

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-F03-ANT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Antropocen - szanse i zagrożenia
	angielskim	Anthropocene - opportunities and threats

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Rafał Kozłowski
1.6. Kontakt	41 349 64 29, rafal.kozlowski@ujkl.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (30 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład problemowy, dyskusja panelowa	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Gurczyńska-Sady K., Sady W., 2023. Antropocen – szanse i zagrożenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Wallenhorst N., 2023. Antropocen bez tajemnic. Wydawnictwo edu-Libri Moore J. W. 2016. Anthropocene Or Capitalocene? PM Press
	uzupełniająca	International Commission on Stratigraphy https://stratigraphy.org https://www.sciencedirect.com/journal/anthropocene

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C1 – Poznanie historii oddziaływania człowieka na środowisko C2 – Poznanie negatywnego wpływu człowieka na środowisko
4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: Podstawowe pojęcia. Antropocen - czy żyjemy w nowej epoce? Zarys dziejów ludzkości do XVI wieku. Rewolucja naukowa, przemysłowa i społeczna w Europie 1500–1880. Wielki Przełom: 1880–1950. Wielkie Przyspieszenie po 1950 roku. Utylitarystyczne zyski z rewolucji naukowo-technicznej. Ludzkość na kursie kolizyjnym z przyrodą i ze sobą. Groźba zagłady atomowej. Niebezpieczeństwo być może zażegnane: dziura ozonowa. Globalne ocieplenie. Współczesne rolnictwo: szanse i zagrożenia. Spadek bioróżnorodności. Degradacja środowiska naturalnego. Co czeka nas i życie na Ziemi?

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Rozumie kwestie związane z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska	OŚ2A_W08
W02	Opisuje w sposób pogłębiony związki przyczynowo - skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska	OŚ2A_W01
W03	Rozumie specjalistyczny język naukowy	OŚ2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Posiada umiejętność analiz przyczynowo - skutkowych	OŚ2A_U03
U02	Jest świadomy ciągłego poszerzania swojej wiedzy zawodowej	OŚ2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest świadomy wpływu człowieka na środowisko	OŚ2A_K01
K02	Krytycznie ocenia informacje o środowisku	OŚ2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W			W						W			W								
W01				X						X			X								
W02				X						X			X								
W03				X						X			X								
U01				X						X			X								
U02				X						X			X								
K01				X						X			X								
K02				X						x			X								

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	51-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30
Udział w wykładach	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do kolokwium	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....